



GRIGLIE DI VALUTAZIONE



Discipline letterarie
(Dipartimento linguistico)

A.S. 2025-2026
LICEO SCIENTIFICO "R. CAPRIGLIONE"
Santa Croce di Magliano

Griglia di valutazione: Testo descrittivo / narrativo / espositivo / argomentativo (biennio)

STUDENTE

Competenze	Indicatori	Descrittori	Punti
Competenze linguistiche	Competenze grammaticali (ortografia, punteggiatura, morfosintassi) e lessicali	Numerosi e ripetuti errori in ambito ortografico e/o sintattico; povertà lessicale	0,5
		Forma non sempre corretta: qualche errore in ambito ortografico e/o sintattico; alcune improprietà lessicali	1
		Accettabile padronanza lessicale e correttezza formale pur in presenza di rari e lievi errori	1,5
		Correttezza formale e proprietà lessicale	2
		Sicura padronanza del linguaggio, fluidità, registro e stile pienamente efficace	2,5
Competenze testuali specifiche	Conoscenze specifiche e aderenza alla traccia e alla tipologia testuale	Conosce in minima parte l'argomento; il testo è scarsamente pertinente alla traccia	0,5
		Conosce parzialmente l'argomento; parziale pertinenza rispetto alla traccia	1
		Conosce sufficientemente l'argomento e svolge in modo accettabile la traccia	1,5
		Conosce adeguatamente l'argomento e svolge in modo soddisfacente la traccia	2
		Mostra buona padronanza dell'argomento; il testo risponde in modo organico e approfondito alle richieste della traccia	2,5
Competenze comunicative	Organizzazione e coesione del discorso	Assenza parziale o completa di un filo logico; coerenza e coesione scarse	0,5
		Sviluppo logico del discorso con qualche disomogeneità	1
		Sufficiente sviluppo logico del discorso; organizzazione del testo semplice ma lineare	1,5
		Il testo è articolato con chiara coerenza logica degli elementi del discorso	2
		Il discorso è ben padroneggiato; svolgimento coeso fondato su relazioni logiche ineccepibili	2,5
Competenze ideative e rielaborative	Spessore e ricchezza dei contenuti e elaborazione personale	Nessuna abilità di rielaborazione personale	0,5
		Rielaborazione carente ma parzialmente accettabile	1
		Rielaborazione sufficiente con alcune riflessioni pertinenti	1,5
		Rielaborazione adeguata con diverse riflessioni personali e motivate	2
		Rielaborazione ricca e originale	2,5
Voto finale			/10

Griglia di valutazione: Analisi del testo / testo interpretativo - valutativo (biennio)

STUDENTE

Competenze	Indicatori	Descrittori	punti
Competenze linguistiche	Competenze grammaticali (ortografia, punteggiatura, morfosintassi) e lessicali	Numerosi e ripetuti errori in ambito ortografico e/o sintattico; povertà lessicale	0,5
		Forma non sempre corretta: qualche errore in ambito ortografico e/o sintattico; alcune improprietà lessicali	1
		Accettabile padronanza lessicale e correttezza formale pur in presenza di rari e lievi errori	1,5
		Correttezza formale e proprietà lessicale	2
		Sicura padronanza del linguaggio, fluidità, registro e stile pienamente efficace	2,5
Competenze testuali specifiche	Comprensione del testo (riassunto, parafrasi, Individuazione dei nuclei fondamentali)	Inadeguata comprensione del testo	0,5
		Superficiale comprensione del testo	1
		Sufficiente comprensione del testo	1,5
		Dettagliata comprensione del testo	2
		Articolata comprensione del testo	2,5
	Analisi e interpretazione	Mancato riconoscimento degli aspetti contenutistici e formali e interpretazione inadeguata	0,5
		Parziale riconoscimento degli aspetti contenutistici e formali e interpretazione non del tutto adeguata	1
		Riconoscimento dei principali aspetti contenutistici e formali e interpretazione complessivamente adeguata	1,5
		Riconoscimento completo degli aspetti contenutistici e formali e adeguata interpretazione	2
		Riconoscimento completo e preciso degli aspetti contenutistici e formali e appropriata interpretazione	2,5
Competenze ideative e rielaborative	Spessore e ricchezza dei contenuti e elaborazione personale	Contenuto gravemente insufficiente e/o divergente dal testo	0,5
		Contenuto povero e/o debolmente legato al testo	1
		Contenuto sufficiente e complessivamente aderente al testo	1,5
		Contenuto buono e aderente al testo	2
		Contenuto ottimo e aderente al testo con argomentazioni più che adeguate	2,5
Voto finale			/10

Griglia di valutazione: Riassunto/ relazione (biennio)

STUDENTE

Competenze	Indicatori	Descrittori	Punti
Competenze linguistiche	Competenze grammaticali (ortografia, punteggiatura, morfosintassi) e lessicali	Numerosi e ripetuti errori in ambito ortografico e/o sintattico; povertà lessicale	0,5
		Forma non sempre corretta: qualche errore in ambito ortografico e/o sintattico; alcune improprietà lessicali	1
		Accettabile padronanza lessicale e correttezza formale pur in presenza di rari e lievi errori	1,5
		Correttezza formale e proprietà lessicale	2
		Sicura padronanza del linguaggio, fluidità, registro e stile pienamente efficace	2,5
Competenze testuali specifiche	Capacità di sintesi e individuazione delle informazioni necessarie allo sviluppo del discorso	Scarsa capacità di sintesi; non individua le informazioni necessarie	0,5
		Sufficiente capacità di sintesi, con qualche difficoltà nell'individuazione delle informazioni necessarie	1
		Capacità adeguata di sintesi e di individuazione delle informazioni necessarie allo sviluppo del discorso, con qualche incertezza	1,5
		Capacità appropriata di sintesi e di individuazione delle informazioni necessarie allo sviluppo del discorso	2
		Ottima capacità di sintesi e padronanza nell'individuazione delle informazioni necessarie allo sviluppo del discorso	2,5
Competenze comunicative	Organizzazione e coesione del discorso	Assenza parziale o completa di un filo logico; coerenza e coesione scarse	0,5
		Sviluppo logico del discorso con qualche disomogeneità	1
		Sufficiente sviluppo logico del discorso; organizzazione del testo semplice ma lineare	1,5
		Il testo è articolato con chiara coerenza logica degli elementi del discorso	2
		Il discorso è ben padroneggiato; svolgimento coeso fondato su relazioni logiche ineccepibili	2,5
Competenze ideative e rielaborative	Capacità rielaborative	Nessuna abilità di rielaborazione personale	0,5
		Rielaborazione carente ma parzialmente accettabile	1
		Rielaborazione sufficiente /riflessioni pertinenti	1,5
		Rielaborazione adeguata / riflessioni personali e motivate	2
		Rielaborazione ricca e originale	2,5
Voto finale			_____/10

Griglia di valutazione per i DSA: Testo descrittivo / narrativo / espositivo / argomentativo (biennio)

STUDENTE:

Competenze	Indicatori	Descrittori	Punti
Competenze linguistiche	Competenze grammaticali (punteggiatura morfosintassi) e lessicali	Accettabile padronanza lessicale e correttezza formale pur in presenza di rari e lievi errori	1,5
		Correttezza formale e proprietà lessicale	2
		Sicura padronanza del linguaggio, fluidità, registro e stile pienamente efficace	2,5
Competenze testuali specifiche	Conoscenze specifiche e aderenza alla traccia e alla tipologia testuale	Conosce in minima parte l'argomento; il testo è scarsamente pertinente alla traccia	0,5
		Conosce parzialmente l'argomento; parziale pertinenza rispetto alla traccia	1
		Conosce sufficientemente l'argomento e svolge in modo accettabile la traccia	1,5
		Conosce adeguatamente l'argomento e svolge in modo soddisfacente la traccia	2
		Mostra buona padronanza dell'argomento; il testo risponde in modo organico e approfondito alle richieste della traccia	2,5
Competenze comunicative	Organizzazione e coesione del discorso	Assenza parziale o completa di un filo logico; coerenza e coesione scarse	0,5
		Sviluppo logico del discorso con qualche disomogeneità	1
		Sufficiente sviluppo logico del discorso; organizzazione del testo semplice ma lineare	1,5
		Il testo è articolato con chiara coerenza logica degli elementi del discorso	2
		Il discorso è ben padroneggiato; svolgimento coeso fondato su relazioni logiche ineccepibili	2,5
		Nessuna abilità di rielaborazione personale	0,5
Competenze ideative e rielaborative	Spessore e ricchezza dei contenuti ed elaborazione personale	Rielaborazione carente ma parzialmente accettabile	1
		Rielaborazione sufficiente con alcune riflessioni pertinenti	1,5
		Rielaborazione adeguata con diverse riflessioni personali e motivate	2
		Rielaborazione ricca e originale	2,5
Voto finale			____/10

Griglia di valutazione per i DSA: Analisi del testo / testo interpretativo - valutativo (biennio)

STUDENTE:

Competenze	Indicatori	Descrittori	Punti
Competenze linguistiche	Competenze grammaticali (punteggiatura morfosintassi) e lessicali	Accettabile padronanza lessicale e correttezza formale pur in presenza di rari e lievi errori	1,5
		Correttezza formale e proprietà lessicale	2
		Sicura padronanza del linguaggio, fluidità, registro e stile pienamente efficace	2,5
Competenze testuali specifiche	Comprensione del testo (riassunto, parafrasi, individuazione dei nuclei fondamentali)	Inadeguata comprensione del testo	0,5
		Superficiale comprensione del testo	1
		Sufficiente comprensione del testo	1,5
		Dettagliata comprensione del testo	2
		Articolata comprensione del testo	2,5
	Analisi e interpretazione	Mancato riconoscimento degli aspetti contenutistici e formali e interpretazione inadeguata	0,5
		Parziale riconoscimento degli aspetti contenutistici e formali e interpretazione non del tutto adeguata	1
		Riconoscimento dei principali aspetti contenutistici e formali e interpretazione complessivamente adeguata	1,5
		Riconoscimento completo degli aspetti contenutistici e formali e adeguata interpretazione	2
		Riconoscimento completo e preciso degli aspetti contenutistici e formali e appropriata interpretazione	2,5
Competenze ideative e rielaborative	Spessore e ricchezza dei contenuti ed elaborazione personale	Contenuto gravemente insufficiente e/o divergente dal testo	0,5
		Contenuto povero e/o debolmente legato al testo	1
		Contenuto sufficiente e complessivamente aderente al testo	1,5
		Contenuto buono e aderente al testo	2
		Contenuto ottimo e aderente al testo con argomentazioni più che adeguate	2,5
Voto finale			___/10

Griglia di valutazione per i DSA: Riassunto/ relazione (biennio)

STUDENTE:

Competenze	Indicatori	Descrittori	Punti
Competenze linguistiche	Competenze grammaticali (punteggiatura, morfosintassi) e lessicali	Accettabile padronanza lessicale e correttezza formale pur in presenza di rari e lievi errori	1,5
		Correttezza formale e proprietà lessicale	2
		Sicura padronanza del linguaggio, fluidità, registro e stile pienamente efficace	2,5
Competenze testuali specifiche	Capacità di sintesi e individuazione delle informazioni necessarie allo sviluppo del discorso	Scarsa capacità di sintesi; non individua le informazioni necessarie	0,5
		Sufficiente capacità di sintesi, con qualche difficoltà nell'individuazione delle informazioni necessarie	1
		Capacità adeguata di sintesi e di individuazione delle informazioni necessarie allo sviluppo del	1,5
		Capacità appropriata di sintesi e di individuazione delle informazioni necessarie allo sviluppo del discorso	2
		Ottima capacità di sintesi e padronanza nell'individuazione delle informazioni necessarie allo sviluppo del discorso	2,5
Competenze comunicative 7	Organizzazione e coesione del discorso	Assenza parziale o completa di un filo logico; coerenza e coesione scarse	0,5
		Sviluppo logico del discorso con qualche disomogeneità	1
		Sufficiente sviluppo logico del discorso; organizzazione del testo semplice ma lineare	1,5
		Il testo è articolato con chiara coerenza logica degli elementi del discorso	2
		Il discorso è ben padroneggiato; svolgimento coeso fondato su relazioni logiche ineccepibili	2,5
Competenze ideative e rielaborative	Capacità rielaborative	Nessuna abilità di rielaborazione personale	0,5
		Rielaborazione carente ma parzialmente accettabile	1
		Rielaborazione sufficiente /riflessioni pertinenti	1,5
		Rielaborazione adeguata / riflessioni personali e motivate	2
		Rielaborazione ricca e originale	2,5
Voto finale			____/10

Griglia di valutazione (SAPERI ESSENZIALI): Testo descrittivo / narrativo/espositivo / argomentativo (biennio)

STUDENTE

Competenze	Indicatori	Descrittori	Punti
Competenze linguistiche	Competenze grammaticali (ortografia, punteggiatura, morfosintassi) e lessicali	Forma non sempre corretta: qualche errore in ambito ortografico e/o sintattico; povertà lessicale	1
		Accettabile padronanza lessicale e correttezza formale pur in presenza di rari e lievi errori	1,25
		Correttezza formale e proprietà lessicale	1,5
		Sicura padronanza del linguaggio, fluidità, registro e stile pienamente efficace	2
Competenze testuali specifiche	Conoscenze specifiche e aderenza alla traccia e alla tipologia testuale	Conosce in minima parte l'argomento; il testo è solo parzialmente pertinente alla traccia	1
		Conosce sufficientemente l'argomento e svolge in modo accettabile la traccia	1,25
		Conosce adeguatamente l'argomento e svolge in modo soddisfacente la traccia	1,5
		Mostra buona padronanza dell'argomento; il testo risponde in modo organico e approfondito alle richieste della traccia	2
Competenze comunicative	Organizzazione e coesione del discorso	Sviluppo logico del discorso con qualche disomogeneità	1
		Sufficiente sviluppo logico del discorso; organizzazione del testo semplice ma lineare	1,25
		Il testo è articolato con chiara coerenza logica degli elementi del discorso	1,5
		Il discorso è ben padroneggiato; svolgimento coeso fondato su relazioni logiche ineccepibili	2
Competenze ideative e rielaborative	Spessore e ricchezza dei contenuti ed elaborazione personale	Rielaborazione carente ma parzialmente accettabile	1
		Rielaborazione sufficiente con alcune riflessioni pertinenti	1,25
		Rielaborazione adeguata con diverse riflessioni personali e motivate	1,5
		Rielaborazione ricca e originale	2
Autonomia di lavoro (dopo la decodifica del docente)	Capacità di orientarsi con sicurezza trasferendo le procedure acquisite dai supporti in contesti nuovi	Svolge la prova con il continuo supporto del docente	0,5
		Richiede un parziale supporto	1
		Richiede un minimo supporto	1,5
		Lavora in modo autonomo	2
Voto finale			/10

Griglia di valutazione (SAPERI ESSENZIALI): Analisi del testo / testo interpretativo - valutativo (biennio)

STUDENTE

Competenze	Indicatori	Descrittori	punti
Competenze linguistiche	Competenze grammaticali (ortografia punteggiatura morfosintassi) e lessicali	Forma non sempre corretta: qualche errore in ambito ortografico e/o sintattico; povertà lessicale	1
		Accettabile padronanza lessicale e correttezza formale pur in presenza di rari e lievi errori	1,25
		Correttezza formale e proprietà lessicale	1,5
		Sicura padronanza del linguaggio, fluidità, registro e stile pienamente efficace	2
Competenze testuali specifiche	Comprensione del testo (riassunto, parafrasi, Individuazione dei nuclei fondamentali)	Superficiale e frammentaria comprensione del testo	1
		Sufficiente comprensione del testo	1,25
		Dettagliata comprensione del testo	1,5
		Articolata comprensione del testo	2
	Analisi e interpretazione	Parziale riconoscimento degli aspetti contenutistici e formali e interpretazione inadeguata	1
		Riconoscimento essenziale degli aspetti contenutistici e formali e interpretazione sufficientemente adeguata	1,25
		Riconoscimento completo degli aspetti contenutistici e formali e adeguata interpretazione	1,5
		Riconoscimento completo e preciso degli aspetti contenutistici e formali e appropriata interpretazione	2
9 Competenze ideative e rielaborative	Spessore e ricchezza dei contenuti e elaborazione personale	Contenuto povero e/o debolmente legato al testo	1
		Contenuto sufficiente e complessivamente aderente al testo	1,25
		Contenuto buono e aderente al testo	1,5
		Contenuto ottimo e aderente al testo con argomentazioni più che adeguate	2
Autonomia di lavoro (dopo la decodifica del docente)	Capacità di orientarsi con sicurezza trasferendo le procedure acquisite dai supporti in contesti nuovi	Svolge la prova con il continuo supporto del docente	0,5
		Richiede un parziale supporto	1
		Richiede un minimo supporto	1,5
		Lavora in modo autonomo	2
Voto finale			/10

Griglia di valutazione (SAPERI ESSENZIALI): Riassunto/ relazione (biennio)

STUDENTE

Competenze	Indicatori	Descrittori	Punti
Competenze linguistiche	Competenze grammaticali (ortografia, punteggiatura, morfosintassi) e lessicali	Forma non sempre corretta: qualche errore in ambito ortografico e/o sintattico; povertà lessicale	1
		Accettabile padronanza lessicale e correttezza formale pur in presenza di rari e lievi errori	1,25
		Correttezza formale e proprietà lessicale	1,5
		Sicura padronanza del linguaggio, fluidità, registro e stile pienamente efficace	2
Competenze testuali specifiche	Capacità di sintesi e individuazione delle informazioni necessarie allo sviluppo del discorso	Deficitaria capacità di sintesi; difficoltà nell'individuazione delle informazioni necessarie	1
		Capacità adeguata di sintesi e di individuazione delle informazioni necessarie allo sviluppo del discorso, con qualche incertezza	1,25
		Capacità appropriata di sintesi e di individuazione delle informazioni necessarie allo sviluppo del discorso	1,5
		Ottima capacità di sintesi e padronanza nell'individuazione delle informazioni necessarie allo sviluppo del discorso	2
Competenze comunicative	Organizzazione e coesione del discorso	Sviluppo logico del discorso con qualche disomogeneità	1
		Sufficiente sviluppo logico del discorso; organizzazione del testo semplice ma lineare	1,25
		Il testo è articolato con chiara coerenza logica degli elementi del discorso	1,5
		Il discorso è ben padroneggiato; svolgimento coeso fondato su relazioni logiche ineccepibili	2
Competenze ideative e rielaborative	Capacità rielaborative	Rielaborazione carente ma parzialmente accettabile	1
		Rielaborazione sufficiente /riflessioni pertinenti	1,25
		Rielaborazione adeguata / riflessioni personali e motivate	1,5
		Rielaborazione ricca e originale	2
Autonomia di lavoro (dopo la decodifica del docente)	Capacità di orientarsi con sicurezza trasferendo le procedure acquisite dai supporti in contesti nuovi	Svolge la prova con il continuo supporto del docente	0,5
		Richiede un parziale supporto	1
		Richiede un minimo supporto	1,5
		Lavora in modo autonomo	2
Voto finale			/10

Tipologia A:

ALUNNO/A _____

Analisi del testo letterario

DATA _____

	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
INDICATORI GENERALI	Ideaazione, pianificazione e organizzazione del testo, coerenza e coesione testuale	Il testo non risulta strutturato né articolato	0
		Il testo risulta strutturato e organizzato in modo parziale e poco chiaro e non sempre appare coerente e coeso	1
		Il testo risulta strutturato e organizzato in modo accettabile e nel complesso appare coerente e coeso	2
		Il testo risulta strutturato e organizzato in modo adeguato e chiaro e appare coerente e coeso	3
		Il testo, coerente e coeso, risulta strutturato e organizzato in modo organico ed efficace	4
	Correttezza e proprietà linguistica (lessico, ortografia, uso della punteggiatura, della paratassi e dell'ipotassi)	Il testo risulta scorretto dal punto di vista grammaticale e lessicale e presenta un uso improprio della punteggiatura	0
		Il testo presenta diversi errori grammaticali, un lessico non sempre appropriato e un uso poco efficace della punteggiatura	1
		Il testo risulta nel complesso corretto da un punto di vista grammaticale e lessicale e presenta un uso adeguato della punteggiatura	2
		Il testo risulta corretto dal punto di vista grammaticale, presenta un lessico appropriato e un uso consapevole della punteggiatura	3
		Il testo risulta corretto dal punto di vista grammaticale, con un lessico vario e curato e un uso efficace della punteggiatura	4
	Precisione dei riferimenti culturali e capacità di esprimere giudizi critici e valutazioni personali	Il testo non presenta riferimenti culturali e non esprime giudizi e valutazioni personali	0
		Il testo fornisce generici riferimenti culturali e presenta giudizi e valutazioni personali in maniera episodica	1
		Il testo fornisce adeguati riferimenti culturali e presenta alcuni giudizi e valutazioni personali	2
		Il testo fornisce appropriati riferimenti culturali e presenta pertinenti giudizi e valutazioni personali	3
		Il testo fornisce approfonditi riferimenti culturali e presenta giudizi critici e motivate valutazioni personali	4
INDICATORI SPECIFICI	Comprensione del testo e rispetto dei vincoli posti dalla consegna	Fraintende il testo, non coglie le informazioni esplicite in esso contenute e non rispetta i vincoli	0
		Coglie qualche informazione del testo e rispetta parzialmente i vincoli	1
		Coglie solo le informazioni esplicitamente fornite dal testo e nel complesso rispetta i vincoli	2
		Comprende il testo in modo corretto e rispetta i vincoli	3
		Comprende pienamente il testo e rispetta i vincoli	4
	Analisi e interpretazione del testo	Non individua le caratteristiche del testo	0
		Individua in modo confuso la natura e le caratteristiche del testo	1
		Individua in modo non sempre chiaro la natura e le caratteristiche del testo e ne propone una interpretazione	2
		Individua le caratteristiche del testo e fornisce una interpretazione adeguata	3
		Individua le caratteristiche del testo e fornisce una valida e/o critica interpretazione	4

Punteggio totale:...../20

Tipologia A:

ALUNNO/A _____

Analisi del testo letterario

DATA _____

	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
INDICATORI GENERALI	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo, coerenza e coesione testuale	Il testo non risulta strutturato né articolato	0	
		Il testo risulta organizzato in modo parziale e poco chiaro e non sempre appare coerente	1	
		Il testo risulta organizzato in modo accettabile e nel complesso appare coerente	2	
		Il testo risulta organizzato in modo adeguato e chiaro e appare coerente	3	
		Il testo, coerente e coeso, risulta organico ed efficace	4	
	Correttezza e proprietà linguistica (lessico, ortografia, uso della punteggiatura, della paratassi e dell'ipotassi)	Il testo risulta poco organico	0	
		Il testo presenta un lessico non sempre appropriato	1	
		Il testo risulta nel complesso corretto e adeguato	2	
		Il testo presenta un lessico appropriato e ricco	3	
		Il testo risulta con un lessico vario e curato complessivamente esatto	4	
	Precisione dei riferimenti culturali e capacità di esprimere giudizi critici e valutazioni personali	Il testo non presenta riferimenti culturali e non esprime valutazioni personali	0	
		Il testo fornisce generici riferimenti culturali e presenta valutazioni personali in maniera episodica	1	
		Il testo fornisce adeguati riferimenti culturali e presenta alcune valutazioni personali	2	
		Il testo fornisce appropriati riferimenti culturali e presenta pertinenti valutazioni personali	3	
		Il testo fornisce approfonditi riferimenti culturali e presenta motivate valutazioni personali	4	
	INDICATORI SPECIFICI	Comprensione del testo e rispetto dei vincoli posti dalla consegna	Frantende il testo, non coglie le informazioni esplicite in esso contenute e non rispetta i vincoli	0
			Coglie qualche informazione del testo e rispetta parzialmente i vincoli	1
			Coglie solo le informazioni esplicitamente fornite dal testo e nel complesso rispetta i vincoli	2
Comprende il testo in modo corretto e rispetta i vincoli			3	
Comprende pienamente il testo e rispetta i vincoli			4	
Analisi e interpretazione del testo		Non individua le caratteristiche del testo	0	
		Individua in modo confuso la natura e le caratteristiche del testo	1	
		Individua in modo non sempre chiaro la natura e le caratteristiche del testo e ne propone una interpretazione	2	
		Individua le caratteristiche del testo e fornisce una interpretazione adeguata	3	
		Individua le caratteristiche del testo e fornisce una valida critica interpretazione	4	

Punteggio totale:...../20

Tipologia B:

ALUNNO/A _____

Analisi e produzione di un testo argomentativo

DATA _____

	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
INDICATORI GENERALI	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo, coerenza e coesione testuale	Il testo non risulta strutturato né articolato	0
		Il testo risulta strutturato e organizzato in modo parziale e poco chiaro e non sempre appare coerente e coeso	1
		Il testo risulta strutturato e organizzato in modo accettabile e nel complesso appare coerente e coeso	2
		Il testo risulta strutturato e organizzato in modo adeguato e chiaro e appare coerente e coeso	3
		Il testo, coerente e coeso, risulta strutturato e organizzato in modo organico ed efficace	4
	Correttezza e proprietà linguistica (lessico, ortografia, uso della punteggiatura, della paratassi e dell'ipotassi)	Il testo risulta scorretto dal punto di vista grammaticale e lessicale e presenta un uso improprio della punteggiatura	0
		Il testo presenta diversi errori grammaticali, un lessico non sempre appropriato e un uso poco efficace della punteggiatura	1
		Il testo risulta nel complesso corretto da un punto di vista grammaticale e lessicale e presenta un uso adeguato della punteggiatura	2
		Il testo risulta corretto dal punto di vista grammaticale, presenta un lessico appropriato e un uso consapevole della punteggiatura	3
		Il testo risulta corretto dal punto di vista grammaticale, con un lessico vario e curato e un uso efficace della punteggiatura	4
	Precisione dei riferimenti culturali e capacità di esprimere giudizi critici e valutazioni personali	Il testo non presenta riferimenti culturali e non esprime giudizi e valutazioni personali	0
		Il testo fornisce generici riferimenti culturali e presenta giudizi e valutazioni personali in maniera episodica	1
		Il testo fornisce adeguati riferimenti culturali e presenta alcuni giudizi e valutazioni personali	2
		Il testo fornisce appropriati riferimenti culturali e presenta pertinenti giudizi e valutazioni personali	3
		Il testo fornisce approfonditi riferimenti culturali e presenta giudizi critici e motivate valutazioni personali	4
INDICATORI SPECIFICI	Analisi e comprensione del testo argomentativo	Non individua la tesi e le argomentazioni presenti nel testo	0
		Individua in modo confuso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo	1
		Individua solo in parte e in modo non sempre chiaro la tesi e le argomentazioni presenti nel testo	2
		Individua la tesi e le argomentazioni presenti nel testo in modo corretto	3
		Individua la tesi e le argomentazioni presenti nel testo in modo consapevole e critico	4
	Strutturazione logica della tesi e dell'argomentazione	Assenza di tesi e di argomentazioni	0
		Tesi confusa o non chiaramente individuabile e argomentazione inadeguata e/o incoerente	1
		Tesi non sempre coerente e argomentazione parziale e non sempre ben articolata	2
		Tesi semplice e coerente e argomentazione lineare e logicamente valida	3
		Tesi chiara e coerente e argomentazione articolata ed efficace	4

Punteggio totale..... /20

Tipologia B:

ALUNNO/A _____

Analisi e produzione di un testo argomentativo

DATA _____

	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
INDICATORI GENERALI	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo, coerenza e coesione testuale	Il testo non risulta strutturato né articolato	0
		Il testo risulta organizzato in modo parziale e poco chiaro e non sempre appare coerente	1
		Il testo risulta organizzato in modo accettabile e nel complesso appare coerente	2
		Il testo risulta organizzato in modo adeguato e chiaro e appare coerente	3
		Il testo, coerente e coeso, risulta organico ed efficace	4
	Correttezza e proprietà linguistica (lessico, ortografia, uso della punteggiatura, della paratassi e dell'ipotassi)	Il testo risulta poco organico	0
		Il testo presenta un lessico non sempre appropriato	1
		Il testo risulta nel complesso corretto	2
		Il testo presenta un lessico appropriato e ricco	3
		Il testo risulta complessivamente esatto	4
	Precisione dei riferimenti culturali e capacità di esprimere giudizi critici e valutazioni personali	Il testo non presenta riferimenti culturali e non esprime valutazioni personali	0
		Il testo fornisce generici riferimenti culturali e presenta valutazioni personali in maniera episodica	1
		Il testo fornisce adeguati riferimenti culturali e presenta alcuni valutazioni personali	2
		Il testo fornisce appropriati riferimenti culturali e presenta pertinenti valutazioni personali	3
		Il testo fornisce approfonditi riferimenti culturali e presenta motivate valutazioni personali	4
INDICATORI SPECIFICI	Analisi e comprensione del testo argomentativo	Non individua la tesi e le argomentazioni presenti nel testo	0
		Individua in modo confuso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo	1
		Individua solo in parte e in modo non sempre chiaro la tesi e le argomentazioni presenti nel testo	2
		Individua la tesi e le argomentazioni presenti nel testo in modo corretto	3
		Individua la tesi e le argomentazioni presenti nel testo in modo consapevole	4
	Strutturazione logica della tesi e dell'argomentazione	Assenza di tesi e di argomentazioni	0
		Tesi confusa o non chiaramente individuabile e argomentazione inadeguata e/o incoerente	1
		Tesi non sempre coerente e argomentazione parziale e non sempre ben articolata	2
		Tesi semplice e coerente e argomentazione lineare	3
		Tesi chiara articolata ed efficace	4

Punteggio totale..... /20

Tipologia C:

ALUNNO/A _____

Testo espositivo-argomentativo

DATA _____

	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
INDICATORI GENERALI	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo, coerenza e coesione testuale	Il testo non risulta strutturato né articolato	0
		Il testo risulta strutturato e organizzato in modo parziale e poco chiaro e non sempre appare coerente e coeso	1
		Il testo risulta strutturato e organizzato in modo accettabile e nel complesso appare coerente e coeso	2
		Il testo risulta strutturato e organizzato in modo adeguato e chiaro e appare coerente e coeso	3
		Il testo, coerente e coeso, risulta strutturato e organizzato in modo organico ed efficace	4
	Correttezza e proprietà linguistica (lessico, ortografia, uso della punteggiatura, della paratassi e dell'ipotassi)	Il testo risulta scorretto dal punto di vista grammaticale e lessicale e presenta un uso improprio della punteggiatura	0
		Il testo presenta diversi errori grammaticali, un lessico non sempre appropriato e un uso poco efficace della punteggiatura	1
		Il testo risulta nel complesso corretto da un punto di vista grammaticale e lessicale e presenta un uso adeguato della punteggiatura	2
		Il testo risulta corretto dal punto di vista grammaticale, presenta un lessico appropriato e un uso consapevole della punteggiatura	3
		Il testo risulta corretto dal punto di vista grammaticale, con un lessico vario e curato e un uso efficace della punteggiatura	4
	Precisione dei riferimenti culturali e capacità di esprimere giudizi critici e valutazioni personali	Il testo non presenta riferimenti culturali e non esprime giudizi e valutazioni personali	0
		Il testo fornisce generici riferimenti culturali e presenta giudizi e valutazioni personali in maniera episodica	1
		Il testo fornisce adeguati riferimenti culturali e presenta alcuni giudizi e valutazioni personali	2
		Il testo fornisce appropriati riferimenti culturali e presenta pertinenti giudizi e valutazioni personali	3
Il testo fornisce approfonditi riferimenti culturali e presenta giudizi critici e motivate valutazioni personali		4	
INDICATORI SPECIFICI	Rispetto delle consegne (titolo, lunghezza ed eventuale paragrafazione)	Frainrende e non risponde alle richieste della traccia	0
		Sviluppa l'argomento in modo frammentario e disorganico e risponde in modo confuso alle richieste	1
		Sviluppa l'argomento in modo superficiale e risponde in modo limitato alle richieste	2
		Sviluppa l'argomento in modo essenziale e risponde generalmente con aderenza alle richieste	3
		Sviluppa l'argomento in modo consapevole e risponde in modo pertinente alle richieste	4
	Esposizione e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	L'esposizione non è consequenziale e i riferimenti culturali sono assenti o errati	0
		L'esposizione risulta frammentaria e/o confusa e i riferimenti culturali sono appena accennati	1
		L'esposizione non è sempre lineare e i riferimenti culturali sono generici	2
		L'esposizione è chiara e generalmente argomentata e i riferimenti culturali sono adeguati	3
		L'esposizione è articolata e argomentata e i riferimenti culturali sono precisi e pertinenti	4

Punteggio totale:...../20

Tipologia C:

ALUNNO/A _____

Testo espositivo-argomentativo

DATA_ _____

	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
INDICATORI GENERALI	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo, coerenza e coesione testuale	Il testo non risulta strutturato né articolato	0
		Il testo risulta organizzato in modo parziale e poco chiaro e non sempre appare coerente	1
		Il testo risulta organizzato in modo accettabile e nel complesso appare coerente e coeso	2
		Il testo risulta strutturato e organizzato in modo adeguato e chiaro e appare coerente	3
		Il testo, coerente e coeso, risulta strutturato organico ed efficace	4
	Correttezza e proprietà linguistica (lessico, ortografia, uso della punteggiatura, della paratassi e dell'ipotassi)	Il testo risulta poco organico	0
		Il testo presenta, un lessico non sempre appropriato	1
		Il testo risulta nel complesso corretto ed adeguato	2
		Il testo presenta un lessico appropriato e ricco	3
		Il testo risulta complessivamente esatto	4
	Precisione dei riferimenti culturali e capacità di esprimere giudizi critici e valutazioni personali	Il testo non presenta riferimenti culturali e non esprime valutazioni personali	0
		Il testo fornisce generici riferimenti culturali e presenta valutazioni personali in maniera episodica	1
		Il testo fornisce adeguati riferimenti culturali e presenta valutazioni personali	2
		Il testo fornisce appropriati riferimenti culturali e presenta pertinenti valutazioni personali	3
		Il testo fornisce approfonditi riferimenti culturali e presenta motivate valutazioni personali	4
INDICATORI SPECIFICI	Rispetto delle consegne (titolo, lunghezza ed eventuale paragrafazione)	Fraintende e non risponde alle richieste della traccia	0
		Sviluppa l'argomento in modo frammentario e disorganico e risponde in modo confuso alle richieste	1
		Sviluppa l'argomento in modo superficiale e risponde in modo limitato alle richieste	2
		Sviluppa l'argomento in modo essenziale e risponde generalmente con aderenza alle richieste	3
		Sviluppa l'argomento in modo consapevole e risponde in modo pertinente alle richieste	4
	Esposizione e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	L'esposizione non è consequenziale e i riferimenti culturali sono assenti o errati	0
		L'esposizione risulta frammentaria e/o confusa e i riferimenti culturali sono appena accennati	1
		L'esposizione non è sempre lineare e i riferimenti culturali sono generici	2
		L'esposizione è chiara e generalmente argomentata e i riferimenti culturali sono adeguati	3
		L'esposizione è adeguatamente argomentata e i riferimenti culturali sono precisi e pertinenti	4

Punteggio totale:...../20

Griglia di valutazione – Traduzione di latino (biennio e triennio)

COMPETENZE LINGUISTICHE Individuazione delle strutture morfosintattiche	Gravi e numerosi errori di riconoscimento delle strutture morfosintattiche e traduzione lacunosa (conoscenze insufficienti <i>(più di 10 errori gravi e/o omissione di interi periodi)</i>)	0,50
	Gravi errori isolati di riconoscimento e traduzione parziale delle strutture morfosintattiche <i>(8-10 errori gravi e/o omissione di 1-2 righe)</i>	1
	Errori morfosintattici dovuti ad una conoscenza superficiale della lingua, non gravi da compromettere la comprensione del testo <i>(5- 7 errori)</i>	1,5
	Sporadici errori nel riconoscimento e traduzione delle strutture morfosintattiche <i>(4 errori)</i>	2
	Riconoscimento sicuro e traduzione corretta delle strutture morfosintattiche <i>(fino a 2 errori)</i>	3
COMPETENZE LESSICALI Individuazione del lessico specifico	Gravi e numerosi fraintendimenti lessicali	0,50
	Numerose improprietà lessicali	1
	Scelte lessicali sufficientemente appropriate al contesto	1,5
	Scelte lessicali per lo più appropriate al contesto	2
	Scelte lessicali accurate, padronanza del lessico specifico	3
COMPETENZE TESTUALI Comprensione del significato globale e puntuale del testo	Comprensione lacunosa	0,50
	Comprensione parziale per incertezze di decodificazione in alcune parti	1
	Comprensione globale del testo, con lievi fraintendimenti di decodificazione	1,5
	Comprensione completa del testo, capacità di orientarsi nel quadro d'insieme	1,75
	Comprensione esaustiva del testo, corretta e approfondita	2
INTERPRETAZIONE E RESA ITALIANA Ricodificazione e resa nella lingua d'arrivo	Resa italiana scorretta che fraintende il testo e lo rende in modo sconnesso e confuso (errori ortografici e sintattici)	0,50
	Resa italiana non sempre corretta per la presenza di alcuni errori ortografici e sintattici	1
	Resa italiana corretta, ma poco scorrevole	1,5
	Resa italiana fluida e accurata nelle sfumature linguistiche e di significato	2
	PUNTEGGIO TOTALE	/10

Al compito copiato o non svolto si assegna un punteggio di 2/10

Griglia Di Valutazione (saperi essenziali) – Traduzione di latino (biennio e triennio)

COMPETENZE LINGUISTICHE Individuazione delle strutture morfosintattiche	Gravi errori isolati di riconoscimento e traduzione parziale delle strutture morfosintattiche	0,50
	Errori morfosintattici dovuti ad una conoscenza superficiale della lingua, non gravi da compromettere la comprensione del testo	1
	Sporadici errori nel riconoscimento e traduzione delle strutture morfosintattiche	1,5
	Riconoscimento sicuro e traduzione corretta delle strutture morfosintattiche	2
COMPETENZE LESSICALI Individuazione del lessico specifico	Numerose improprietà lessicali	0,50
	Scelte lessicali sufficientemente appropriate al contesto	1
	Scelte lessicali per lo più appropriate al contesto	1,5
	Scelte lessicali accurate, padronanza del lessico specifico	2
COMPETENZE TESTUALI Comprensione del significato globale e puntuale del testo	Comprensione parziale per incertezze di decodificazione in alcune parti	0,50
	Comprensione globale del testo, con lievi fraintendimenti di decodificazione	1
	Comprensione completa del testo, capacità di orientarsi nel quadro d'insieme	1,5
	Comprensione esaustiva del testo, corretta e approfondita	2
INTERPRETAZIONE E RESA ITALIANA Ricodificazione e resa nella lingua d'arrivo	Resa italiana non sempre corretta per la presenza di alcuni errori ortografici e sintattici	0,50
	Resa italiana corretta, ma poco scorrevole	1
	Resa italiana fluida e accurata nelle sfumature linguistiche e di significato	1,5
AUTONOMIA DI LAVORO Dopo la decodifica del docente	Scarsa autonomia, richiesta di supporto continuo del docente	1
	Richiesta di parziale supporto del docente	1,5
	Richiesta di minimo supporto del docente	2
	Capacità di lavorare in modo autonomo	2,5
PUNTEGGIO TOTALE		/10

Al compito copiato o non svolto si assegna un punteggio di 2/10

Griglia di valutazione (triennio) TRADUZIONE con domande

Indicatore	Descrittori	Punti
Comprensione del significato globale e puntuale del testo	Comprensione esaustiva del testo, capacità di orientarsi in modo autonomo nel quadro di insieme	3
	Comprensione completa del testo, capacità di orientarsi nel quadro di insieme	2.5
	Comprensione generale del testo, capacità di orientarsi a grandi linee nel quadro di insieme	2
	Comprensione essenziale del testo, incerte capacità di orientarsi nel quadro di insieme	1.5
	Comprensione parziale del testo, deboli capacità di orientarsi nel quadro di insieme	1
	Comprensione frammentaria del testo, difficoltà ad orientarsi nel quadro di insieme	0.5
Individuazione delle strutture morfosintattiche	Individuazione completa delle strutture linguistiche	2
	Individuazione quasi completa delle strutture linguistiche	1.5
	Individuazione delle strutture linguistiche fondamentali	1
	Individuazione parziale e confusa delle strutture linguistiche	0.5
Comprensione del lessico specifico	Piena padronanza del lessico specifico delle discipline, sia nell'interpretazione che nella produzione	1.5
	Uso appropriato del lessico specifico delle discipline, sia nell'interpretazione che nella produzione	1
	Incerta padronanza del lessico specifico delle discipline, uso inadeguato, sia nell'interpretazione che nella produzione	0.5
Ricodificazione e resa nella lingua d'arrivo	Traduzione corretta che rispetta il senso del testo con un'efficace resa dal punto di vista linguistico	1.5
	Traduzione con alcuni errori che non pregiudicano il senso generale del testo, con una resa in italiano semplice e lineare	1
	Traduzione scorretta che fraintende il testo e lo rende in modo sconnesso e confuso	0.5
Pertinenza delle risposte e correttezza formale	Le risposte sono pertinenti, ben argomentate ed elaborate in modo corretto con collegamenti puntuali	2
	Le risposte sono pertinenti, organiche ed elaborate in modo generalmente corretto con collegamenti precisi	1.5
	Le risposte sono abbastanza pertinenti, essenziali ed elaborate in modo abbastanza corretto con semplici collegamenti	1
	Le risposte sono poco pertinenti, parziali ed elaborate in modo impreciso con deboli capacità di collegamento	0.5
Totale	/10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE
DISCIPLINE: ITALIANO, LATINO, STORIA E GEOGRAFIA

CONOSCENZE E COMPRESIONE DEI CONTENUTI	L'alunno non risponde ad alcun quesito	0,5
	Conoscenze frammentarie, non sempre corrette; numerose imprecisioni.	1
	Conoscenze essenziali presenti; alcune imprecisioni o mancanza di approfondimento	1,5
	Buona padronanza dei contenuti, esposizione corretta nel complesso	2
	Conoscenze ampie, complete e approfondite; padronanza critica, approfondita e personale.	2,5
COMPETENZE ARGOMENTATIVE E ANALITICHE	Argomentazione nulla	0,5
	Argomentazione parziale e confusa, talvolta poco coerente.	1
	Argomentazione globalmente chiara, esposizione semplice e scolastica, qualche limite nell'analisi	1,5
	Argomentazione buona, capacità di analisi logica e autonoma.	2
	Argomentazione approfondita e analisi critica e personale.	2,5
COMPETENZE DI SINTESI	Sintesi assente	0,5
	Sintesi lacunosa, organizzazione scorretta e lacunosa.	1
	Sufficiente selezione dei contenuti; esposizione essenziale, senza approfondimenti autonomi e critici.	1,5
	Buona capacità di sintesi: organizzazione logica e autonoma	2
	Sintesi completa ed efficace: rielaborazione critica e autonoma.	2,5
COMUNICAZIONE E COMPETENZE ESPOSITIVE	Linguaggio non pertinente.	0,5
	Linguaggio semplice, con qualche errore; esposizione non sempre fluida.	1
	Esposizione chiara e abbastanza fluida; linguaggio generalmente corretto	1,5
	Esposizione scorrevole e ben organizzata; linguaggio appropriato.	2
	Comunicazione efficace: esposizione fluida, sicura ed approfondita. Lessico appropriato e specifico della disciplina.	2,5

PUNTEGGIO TOTALE ____/10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE – saperi essenziali
DISCIPLINE: ITALIANO, LATINO, STORIA E GEOGRAFIA

CONOSCENZE E COMPRESIONE DEI CONTENUTI	Conoscenze frammentarie, non sempre corrette; numerose imprecisioni.	1
	Conoscenze essenziali presenti; alcune imprecisioni o mancanza di approfondimento	1,25
	Buona padronanza dei contenuti, esposizione corretta nel complesso	1,5
	Conoscenze ampie e complete; padronanza approfondita e personale.	2
COMPETENZE ARGOMENTATIVE E ANALITICHE	Argomentazione parziale e confusa, talvolta poco coerente.	1
	Argomentazione globalmente chiara, esposizione semplice e scolastica, qualche limite nell'analisi	1,25
	Argomentazione buona, capacità di analisi logica e autonoma.	1,5
	Argomentazione approfondita.	2
COMPETENZE DI SINTESI	Sintesi lacunosa, organizzazione scorretta e lacunosa.	1
	Sufficiente selezione dei contenuti; esposizione essenziale, senza approfondimenti autonomi e critici.	1,25
	Buona capacità di sintesi: organizzazione logica e autonoma	1,5
	Sintesi completa ed efficace: rielaborazione autonoma e anche personale.	2
COMUNICAZIONE E COMPETENZE ESPOSITIVE	Linguaggio semplice, con qualche errore; esposizione non sempre fluida.	1
	Esposizione chiara e abbastanza fluida; linguaggio generalmente corretto	1,25
	Esposizione scorrevole e ben organizzata; linguaggio appropriato.	1,50
	Comunicazione efficace: esposizione sicura. Lessico appropriato.	2
GRADO DI AUTONOMIA NEL LAVORO	Svolge la prova con il continuo supporto del docente	0,5
	Autonomia parziale: necessita di aiuti ma porta a termine l'esposizione	1
	Buona autonomia, richiede un minimo supporto	1,5
	Lavoro in autonomia: gestione sicura di strategie, tempi e strumenti	2

PUNTEGGIO TOTALE ____/10