

GRIGLIA VOTO ORALE/SCRITTO

GIUDIZIO/VOTO	DESCRITTORI
ECCELLENTE (10)	Profonda padronanza dei contenuti delle tecniche e dei metodi della disciplina, autonomia nella gestione del lavoro.
OTTIMO (9)	Conoscenza approfondita e criticamente rielaborata dei contenuti, esposizione chiara in ordinati schemi espositivi, linguaggio fluido e appropriato nel lessico.
BUONO (8)	Conoscenza approfondita ed organizzata dei contenuti in ordinati schemi dispositivi.
DISCRETO (7)	Conoscenza ed esposizione chiara, ordinata ed articolata in contenuti.
SUFFICIENTE (6)	Conoscenza essenziale e articolata dei contenuti e esposizione abbastanza lineare.
MEDIOCRE (5)	L'alunno dimostra una conoscenza parziale e superficiale dei contenuti e esposizione non è sempre lineare.
INSUFFICIENTE (4)	L'alunno dimostra una conoscenza frammentaria dei contenuti e utilizza un linguaggio poco chiaro.
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE (fino a 3)	L'alunno dimostra di non conoscere nessuno degli argomenti oggetto della prova.

PER LA DETERMINAZIONE FINALE DEL VOTO SI TERRA' CONTO DI:

- 1) nella risposta multipla, del numero delle risposte esatte;
- 2) nella risoluzione dei problemi, della conoscenza e dell'applicazione delle regole, del corretto procedimento, della precisione dei calcoli, e nell'utilizzo adeguato delle unità di misura;
- 3) nelle mappe concettuali, della complessità della mappa stessa;
- 4) nei quesiti a risposta aperta, della conoscenza degli argomenti e dell'utilizzo di un linguaggio chiaro e lineare;

VALUTAZIONE ALUNNI BES-DSA

Nella valutazione dell'alunno/a si terrà conto dei livelli di partenza, delle difficoltà oggettive come da diagnosi, dell'impegno e dei progressi registrati in coerenza con il Piano educativo elaborato e sottoscritto dal C.d.C.