

Criteria e griglie di valutazione Liceo Scientifico

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE ORALI – PRIMO BIENNIO (LINGUA INGLESE)

VOTO	Comprensione orale	Pronuncia e intonazione	Uso strutture grammaticali	Uso funzioni comunicative	Competenza lessicale
10	Comprende rapidamente tutte le informazioni	Estremamente corretta e priva di incertezze	Uso corretto	Applicazione sicura delle strutture comunicative	Estremamente appropriata
9	Comprende tutte le informazioni Richieste	Corretta e sicura	Uso corretto	Uso corretto delle funzioni	Ampia ed appropriata
8	Comprende un numero appropriato di informazioni	Corretta e abbastanza sicura	Lievi incertezze nell'uso	Uso abbastanza corretto delle funzioni	Abbastanza ampia ed appropriata
7	Comprende la maggior parte delle informazioni	Corretta ma con qualche errore nell'intonazione	Numero limitato di errori grammaticali	Poche incertezze d'uso	Abbastanza ampia ma non sempre appropriata
6	Comprende la situazione generale e alcune informazioni specifiche	Accettabile	Qualche errore di grammatica che non impedisce tuttavia la comprensione del messaggio	Qualche incertezza comunicativa non grave	Essenziale ed appropriata
5	Comprende solo la situazione generale	Gli errori interferiscono talvolta nella comprensione	Alcuni errori gravi	Conosce alcune funzioni e non sa sempre applicarle al contesto, necessita del supporto dell'insegnante	Essenziale ma non sempre appropriata
4	Comprende un numero limitato di vocaboli	Errori che rendono molto problematica la Comprensione	Molti errori gravi e ripetuti	Conosce un numero limitato di funzioni e non riesce ad applicarle	Povera

Griglia di valutazione - scritto

(Test strutturato e/o semi-strutturato con 100* items)

Items *	Voto ____/10		
100 95 90	10 9,5 9	Ottimo	Piena padronanza di concetti, linguaggi e procedure
85 80	8,5 8	Buono	Acquisizione ampia e approfondita dei contenuti: uso rigoroso e corretto delle procedure
75 70	7,5 7	Discreto	Soddisfacente possesso di conoscenze, capacità di applicare in modo mediamente sicuro e sostanzialmente corretto
65 60	6,5 6	Sufficiente	Acquisizione dei contenuti a livello base, qualche errore non determinante, imprecisioni
55 50	5,5 5	Mediocre	Acquisizione parziale dei contenuti minimi essenziali con evidenti incertezze diffuse, qualche difficoltà nello sviluppare le applicazioni e alcuni errori determinanti
45 40	4,5 4	Insufficiente	Acquisizione fortemente lacunosa dei contenuti minimi essenziali con conseguenti evidenti difficoltà nel procedere alle applicazioni. Presenza di errori diffusi e gravi

****punteggio totale variabile, ma sempre pari a 10/10***

Criteria e griglie di valutazione Liceo Scientifico

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE - SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO (LINGUA INGLESE)

VOTO	Comprensione e produzione	Contenuti (cultura e letteratura)	Morfosintassi e lessico	Fluency pronuncia
10	Ottima la capacità di comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Approfondita, ampia e personale la conoscenza dei contenuti e dei concetti	Estremamente appropriato l'uso della morfosintassi e del lessico	Esposizione molto fluente ed articolata
9	Completa e precisa la comprensione e la produzione di messaggi e di informazioni	Approfondita la conoscenza dei contenuti e dei concetti	Ampia la conoscenza della morfosintassi e del lessico	Sicura e personale l'esposizione, eventuali imprecisioni irrilevanti
8	Completa la comprensione e produzione di messaggi e di informazioni	Sicura la conoscenza dei contenuti	Uso sicuro e preciso della morfosintassi e del lessico	Fluente e chiara l'esposizione con qualche imprecisione
7	Abbastanza completa la comprensione e produzione di messaggi e di informazioni	Appropriata la conoscenza dei contenuti e dei concetti	Corretto l'uso delle strutture linguistiche e del lessico	Sicura l'esposizione pur se con qualche inesattezza nella Pronuncia
6	Essenziale ma accettabile la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Adeguate, ma non approfondite, la conoscenza dei contenuti e dei concetti	Conoscenza globale, ma non approfondita, della morfosintassi e del lessico	Esposizione semplice, ma abbastanza scorrevole con qualche errore nella pronuncia
5	Incompleta e parziale la comprensione e la produzione di messaggi e informazioni	Lacunosi e modesti i contenuti, necessita del supporto dell'insegnante	Incerta la conoscenza delle strutture linguistiche e del Lessico	Poco scorrevole l'esposizione con errori di pronuncia
4	Frammentaria e carente la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Contenuti molto limitati e decisamente inadeguati	Inadeguato l'uso della morfosintassi con gravi errori, inadeguato anche il lessico	Esposizione difficoltosa e poco chiara, scorretta la pronuncia

Griglia di valutazione - scritto

(Test strutturato e/o semi-strutturato con 100* items)

Items *	Voto ____/10		
100 95 90	10 9,5 9	Ottimo	Piena padronanza di concetti, linguaggi e procedure
85 80	8,5 8	Buono	Acquisizione ampia e approfondita dei contenuti: uso rigoroso e corretto delle procedure
75 70	7,5 7	Discreto	Soddisfacente possesso di conoscenze, capacità di applicare in modo mediamente sicuro e sostanzialmente corretto
65 60	6,5 6	Sufficiente	Acquisizione dei contenuti a livello base, qualche errore non determinante, imprecisioni
55 50	5,5 5	Mediocre	Acquisizione parziale dei contenuti minimi essenziali con evidenti incertezze diffuse, qualche difficoltà nello sviluppare le applicazioni e alcuni errori determinanti
45 40	4,5 4	Insufficiente	Acquisizione fortemente lacunosa dei contenuti minimi essenziali con conseguenti evidenti difficoltà nel procedere alle applicazioni. Presenza di errori diffusi e gravi

**punteggio totale variabile, ma sempre pari a 10/10*

Valutazione degli scritti sui singoli autori, dei Test di Text Analysis o di produzione scritta

Voto	Comprensione/produzione	Contenuti	Uso della lingua (morfosintassi, lessico, spelling)
10	Spiccata padronanza nella comprensione; produzione approfondita e articolata	Molto approfondita e sicura la conoscenza dei contenuti con spunti personali ed originali	Uso della morfosintassi e del lessico molto appropriato.
9	Approfondita e ampia la comprensione, ottima la produzione di messaggi e informazioni	Conoscenza dei contenuti approfondita e precisa	Accurato l'uso delle strutture linguistiche; precisi lessico e spelling.
8	Completa la comprensione, buona la produzione di messaggi e informazioni	Sicura conoscenza dei contenuti	Corretto l'uso della morfosintassi pur se con qualche errore.
7	Abbastanza sicura e pertinente la comprensione e la produzione di messaggi e informazioni	Appropriata la conoscenza dei contenuti	Uso sostanzialmente corretto delle strutture morfosintattiche; qualche imprecisione nel lessico e nello spelling
6	Comprensione e produzione di messaggi e informazioni essenziale e semplice	Conoscenza dei contenuti adeguata, ma non approfondita	Conoscenza adeguata, ma non approfondita della morfosintassi e del lessico. Spelling accettabile ma con qualche errore
5	Incompleta la comprensione/produzione di messaggi/informazioni	Lacunosa la conoscenza dei contenuti	Uso incerto e non sempre adeguato della morfosintassi e del lessico; errori di spelling
4	Frammentaria e molto lacunosa la comprensione e la produzione di messaggi e informazioni	Conoscenza dei contenuti decisamente inadeguata	Scarsa conoscenza delle strutture morfosintattiche; gravi errore nello spelling; lessico povero

	Insufficiente 4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Ottimo 9 - 10	Total Score
Comprensione/produzione							
Contenuti/ originalità							
Uso della lingua (morfosintassi, spelling , lessico)							

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE PER ALUNNI con PDP e
PEI (programmazione per obiettivi minimi)
Prove orali – Lingua Inglese**

Indicatori degli obiettivi disciplinari previsti dal P.E.I.	Descrittori	Modalità di raggiungimento degli obiettivi disciplinari	Voto in decimi
Conoscenze	Ampie e approfondite con sicura padronanza degli argomenti.	In piena autonomia, con sicurezza e ruolo propositivo	10
Abilità	Applica con sicurezza i contenuti e le procedure acquisite, trasferendo gli stessi in contesti diversi e/o situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.		
Competenze	E' in grado di esplicitare le conoscenze acquisite e svolgere attività usando con padronanza la strumentalità appresa		
Conoscenze	Ampie e consolidate	In piena autonomia, con sicurezza e ruolo propositivo	9
Abilità	Applica con sicurezza i contenuti e le procedure acquisite trasferendo gli stessi in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.		
Competenze	E' in grado di esplicitare le conoscenze acquisite e svolgere attività usando con padronanza la strumentalità appresa		
Conoscenze	Consolidate	In autonomia	8
Abilità	Applica i contenuti e le procedure acquisite trasferendo gli stessi in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.		
Competenze	E' in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa.		
Conoscenze	Parzialmente consolidate	Parzialmente guidato	7
Abilità	Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche con l'aiuto dell'insegnante.		
Competenze	E' in grado di esplicitare le conoscenze e le conoscenze in parziale autonomia.		
Conoscenze	Essenziali	Guidato	6
Abilità	Applica i procedimenti acquisiti solo se supportato dall'insegnante.		
Competenze	Esplicita le conoscenze acquisite. Svolge attività semplici ed affronta situazioni problematiche solo se guidato		
Conoscenze	Inadeguate	Totalmente guidato e collaborativo	5
Abilità	Ha difficoltà ad applicare semplici strategie di problem-solving, anche se supportato dall'insegnante.		
Competenze	Esplicita le conoscenze affrontate con difficoltà, anche se guidato dall'insegnante.		
Conoscenze	Assenti	Totalmente guidato e non collaborativo	4
Abilità	Non è in grado di applicare semplici strategie di problem-solving, anche se supportato dall'insegnante.		
Competenze	Non è in grado di esplicitare le conoscenze anche se supportato dall'insegnante.		

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE PER ALUNNI con PDP e
PEI (programmazione per obiettivi minimi) - prove scritte – Lingua Inglese**

Nelle prove scritte strutturate ogni item ha un punteggio fisso. La somma totale viene fatta corrispondere ad un voto finale, calcolato attraverso una proporzione matematica.

GRIGLIA VALUTAZIONE PRODUZIONE SCRITTA (QUESTIONARIO A RISPOSTA APERTA, LITERARY ESSAYS, TRATTAZIONE SINTETICA).

DESCRITTORI	INDICATORI	PUNTI
Correttezza grammaticale sintattica e ortografica	Non fa errori grammaticali né ortografici	3
	Fa qualche errore ma l'espressione linguistica è fluida	2.5
	Fa pochi errori grammaticali o di ortografia che non ostacolano la comunicazione	<u>2</u>
	Fa sistematicamente errori grammaticali e ortografici che ostacolano la comunicazione	1.5
	L'elaborato presenta frasi incomplete e non di senso compiuto	1
Contenuto e appropriatezza lessicale	Scrive frasi ben strutturate utilizzando un lessico appropriato; il registro è adatto alla funzione; la conoscenza degli argomenti è completa	4
	Si esprime in modo chiaro con frasi compiute coerenti e coese; buona la conoscenza di tutti gli argomenti	3
	Si esprime con lessico e sintassi adeguate, le conoscenze sono essenziali	2.5
	Si esprime in modo semplice con qualche incertezza nei contenuti	<u>2</u>
	Esprime conoscenze limitate, il lessico e la sintassi sono limitate	1.5
	Utilizza un lessico inadeguato ed esprime concetti confusi	1
Originalità e rielaborazione	Efficaci e complete	3
	essenziali	<u>2</u>
	parziali	1
	superficiali e/o limitate	0.5

TOTALE _____

Griglia di valutazione per P.E.I. differenziati – Lingua Inglese

RISULTATO DI PROVE SCRITTE, ORALI O PRATICHE	VOTO /10
<ul style="list-style-type: none"> ● Non ha svolto la consegna ● Si è mostrato svogliato e insofferente ● Non ha mostrato alcun impegno a partecipare al dialogo educativo 	4
<ul style="list-style-type: none"> ● Ha svolto la consegna guidato dall'insegnante ma non ha partecipato attivamente e costantemente ● Non ha portato a termine la consegna in autonomia ● Ha dimostrato un'attenzione parziale e/o discontinua 	5
<ul style="list-style-type: none"> ● Ha portato a termine la consegna guidato dall'insegnante ● Ha partecipato attivamente ● Ha dimostrato un impegno sufficiente ● Ha lavorato in autonomia ed ha risposto in modo corretto al 50% dei quesiti 	6
<ul style="list-style-type: none"> ● Ha portato a termine la consegna in autonomia ● Ha partecipato attivamente ● Ha dimostrato un impegno discreto ● Ha risposto in modo corretto al 70% dei quesiti 	7
<ul style="list-style-type: none"> ● Ha portato a termine la consegna in autonomia ● Ha partecipato attivamente ● Ha dimostrato un impegno soddisfacente ● Ha risposto in modo corretto all' 80% dei quesiti 	8
<ul style="list-style-type: none"> ● Ha portato a termine la consegna in autonomia ● Ha partecipato attivamente ● Ha dimostrato un impegno più che soddisfacente ● Ha risposto in modo corretto al 90% dei quesiti 	9
<ul style="list-style-type: none"> ● Ha portato a termine la consegna in autonomia ● Ha partecipato attivamente ● Ha approfondito il lavoro proposto ● Ha risposto in modo corretto al 100% dei quesiti 	10