

Percorso scolastico di orientamento ... verso il futuro! a.s. 2018/2019



Orientamento: l'atto di orientare o di orientarsi

Premessa

A partire dagli anni 90', l'orientamento è centrato sulla persona come soggetto che impara a fare scelte e progetti di vita. Non è più prioritaria la figura dell'esperto che informa, ma un *percorso di apprendimento orientativo*, supportato dalla valenza formativa delle discipline da un lato e da un processo di auto-riflessione e di meta-cognizione dall'altro.

Già nella direttiva n. 468 del 06 agosto 1997, art. 1, sull'orientamento degli studenti e delle studentesse, si legge che: *“L'orientamento - quale attività istituzionale delle scuole di ogni ordine e grado - costituisce parte integrante dei curricoli di studio e, più in generale, del processo educativo e formativo sin dalla scuola dell'infanzia.*

Esso si esplica in un insieme di attività che mirano a formare e a potenziare le capacità delle studentesse e degli studenti di conoscere se stessi, l'ambiente in cui vivono, i mutamenti culturali e socio-economici, le offerte formative, affinché possano essere protagonisti di un personale progetto di vita, e partecipare allo studio e alla vita familiare e sociale in modo attivo, paritario e responsabile.” L'orientamento come sostanza dell'apprendimento, l'orientamento come guida per acquisire potere su se stessi, così come indicato anche nella Risoluzione del Consiglio Europeo del 18 maggio 2004 e successive Raccomandazioni, trova oggi sostanza nelle “Linee guida nazionali per l'orientamento permanente” trasmesse con Direttiva n. 4232 del 19/02/2014. L'Istituto Omnicomprensivo Statale di Santa Croce di Magliano, che da anni lavora in tale direzione, recepisce le indicazioni contenute nelle “Linee guida”, adottando il presente documento. Le iniziative messe in atto dalla Scuola, a supporto del proprio ruolo di centralità, intendono organizzare un ambiente in cui ogni giovane può costruire e ampliare le proprie competenze di base e trasversali per sviluppare la propria identità, autonomia, capacità decisionali e progettuali.

Utilizzando linguaggi e strumenti propri di ogni ordine scolastico, in sinergia tra figure di sistema e tutti gli operatori della didattica, l'Istituto Omnicomprensivo Statale di Santa Croce di Magliano adotta le seguenti strategie per migliorare l'orientamento:

1. DIDATTICA ORIENTATIVA

- a. attivazione degli stili cognitivi propri di ciascuno studente
- b. apprendimento significativo
- c. trasparenza delle azioni didattiche
- d. metodologie interattive
- e. didattica per progetti

2. VALUTAZIONE FORMATIVA

- a. uso continuo di feedback intenzionali per far nascere la consapevolezza dei propri processi cognitivi e per attivare percorsi continui di miglioramento.

3. METACOGNIZIONE

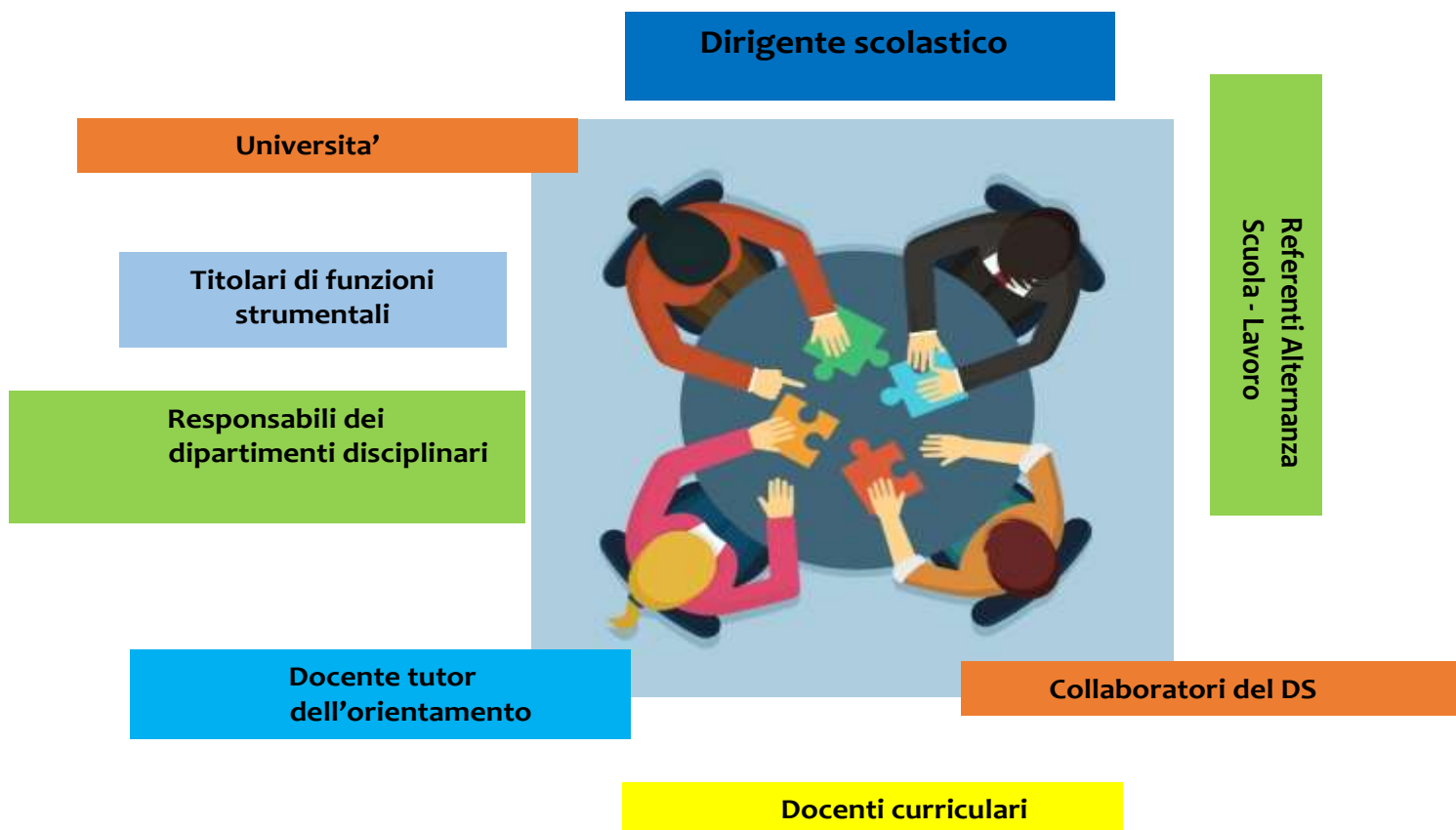
- a. predisposizione di momenti espressamente dedicati a riflettere sulle proprie azioni, sui processi cognitivi attivati per capire ciò che si sa e ciò che si deve ancora imparare.

4. EMPOWEREMENT

- a. valorizzazione dei punti di forza e delle esperienze di successo
- b. discussione dell'errore come fonte di conoscenza
- c. uso di didattiche coinvolgenti: e per la variazione degli stili comunicativi e per la costruzione di climi positivi.

Figure di riferimento

Il complesso lavoro di orientamento necessita di una sinergia tra diverse figure di riferimento, tutte importanti, in fase diverse, per poter apportare un valido contributo al percorso orientativo:



Azioni specifiche

Preso atto del complesso e delicato lavoro di orientare l'individuo nelle varie fasi di crescita, e per questo diverse e molteplici, si riportano le azioni specifiche e sintetiche atte all'orientamento.



Attività didattiche finalizzate a:

- conoscere se stessi;
- saper individuare le scelte effettuate dal protagonista di una storia e le loro conseguenze;
- saper riconoscere alcune delle proprie scelte quotidiane;
- saper riconoscere quando si sa e si può scegliere da soli e quando chiedere l'aiuto di un adulto;
- conoscere i "mestieri", rappresentarli e giocarli.

Giornate dell'infanzia: dal 15 al 20 giugno

Accoglienza dei futuri iscritti (bambini di 2-3 anni) per trascorrere momenti insieme di orientamento alla vita scolastica.

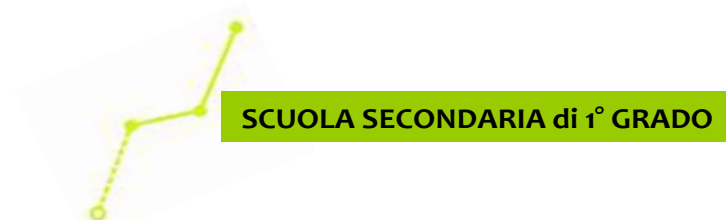


Attività didattiche finalizzate a:

- conoscere se stessi;
- ricostruire il proprio passato;
- analizzare la propria immagine o conoscere il proprio carattere o il rispetto di sé e delle proprie cose o il rispetto degli altri o scoprire il gruppo o conoscere i propri spazi o conoscere gli spazi pubblici o conoscere la pubblica amministrazione o conoscere i settori lavorativi e il valore del lavoro;
- conoscere le proprie capacità.

Approfondimenti extracurricolari:

- partecipazione alle giornate FAI per la conoscenza del territorio;
- partecipare al Consiglio Comunale dei ragazzi per conoscere attivamente l'organizzazione sociopolitica del territorio;
- visite guidate presso le attività artigianali del territorio: prodotti e trasformazione;
- educazione alimentare: conoscere se stesso ed educare ad uno stile di vita equilibrato;
- Progetto Coni per conoscere se stessi e gli altri attraverso lo sport.



Orientamento in ingresso ed in itinere

Attività didattiche finalizzate a:

- delineare il contorno del proprio ritratto: “come mi vedo io e come mi vedono gli altri”;
- riflettere sulla natura delle relazioni: con la famiglia, con i compagni di classe, con i professori, con gli amici con cui si trascorre il tempo libero;
- maturare la consapevolezza che l'istruzione è un bene fondamentale;
- raccogliere ed organizzare informazioni e conoscenze del proprio paese, della sua storia e della sua struttura socio-economica;
- conoscere le proprie abilità, le attitudini e i propri interessi;
- mettere a fuoco i propri sogni e le proprie ambizioni: focalizzare le basi culturali necessarie per raggiungere le grandi mete;
- sapersi districare da ciò che vorrei e ciò che vogliono.

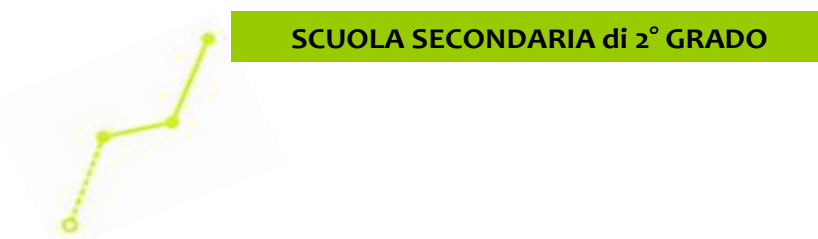
Attività extracurricolari:

- Progetto pon: “Algoritmi di... ..decisione”;
- Seminari informativi per promuovere comportamenti e stili di vita corretti;
- Attività teatrali per il recupero e la conservazione di tradizioni locali;
- Attività alla pratica dello sport della vela e di attività sportive;
- Attività di potenziamento e di recupero;
- Attività di preparazione alle prove Invalsi;
- Corsi di Coding e di Robotica.

Orientamento in uscita

- Informazione sul sistema educativo italiano;
- Informazioni sull'offerta formativa provinciale e regionale;
- Laboratori al Liceo: attività organizzate dai docenti e dagli studenti del Liceo Scientifico per illustrare gli aspetti pratici e creativi di alcune discipline di indirizzo: Scienze Naturali, Fisica, Informatica.

- Seminari di approfondimento:
 - Seminari di Storia
 - Presentazione di libri



Orientamento in Ingresso e in itinere

Progetto accoglienza: rivolto agli studenti delle classi prime, svolto nella prima settimana di ciascun nuovo anno scolastico e finalizzato a:

- promuovere e facilitare la conoscenza reciproca di studenti della medesima classe;
- favorire la libera espressione delle attese e dei desideri nei confronti della nuova esperienza scolastica;
- ampliare l'indagine conoscitiva alle condizioni socio-culturali, cognitive e disciplinari di ogni singolo alunno e del gruppo classe;
- favorire il raggiungimento di un livello di partenza omogeneo all'interno di ciascuna classe.

Attività didattiche finalizzate a:

- riflettere sulle motivazioni delle proprie scelte;
- apprezzare la valenza formativa delle discipline;
- affrontare in modo laboratoriale e creativo tutte le discipline: sia quelle dell'ambito scientifico sia quelle dell'ambito umanistico;
- riflettere sull'attualità e commentare i fatti quotidiani, cogliere gli aspetti caratterizzanti del periodo storico che si sta vivendo.

Orientamento in uscita

Attività extracurricolari e di approfondimento:

- “Il quotidiano in classe”: pubblicazione di articoli e realizzazione di un giornalino scientifico;
- Progetto: La scuola fuori dalla scuola per i ragazzi disabili;
- Civiltà romana e lessico di derivazione latina per le classi ad indirizzo scienze applicate;
- Alfabetizzazione informatica per le classi ad indirizzo classico;
- Corsi per la nuova ECDL;
- Incontri di orientamento con L'Esercito italiano;
- Incontri di orientamento con l'Università degli Studi del Molise, afferenti a diverse Facoltà;
- Partecipazione a corsi di pre-universitari;

- Partecipazione al Salone dello Studente;
- Visita a città universitarie di maggiore interesse;
- Attività di counseling orientativo, definizione di percorsi personalizzati, creazione e gestione di curricula, attività di scouting aziendale tramite il progetto “Fixo-Scuole”;
- Progetti di “Alternanza Scuola-Lavoro”: stage e tirocini presso aziende, Enti e studi di professionisti locali.

La referente dell'orientamento
Prof.^{ssa} Assunta Iantomasi